

## Схема прохождения государственной итоговой аттестации в 2022 г.

### Структура государственной итоговой аттестации

Завершение обучения в аспирантуре ЛИН СО РАН заканчивается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, *не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по осваиваемой программе аспирантуры.*

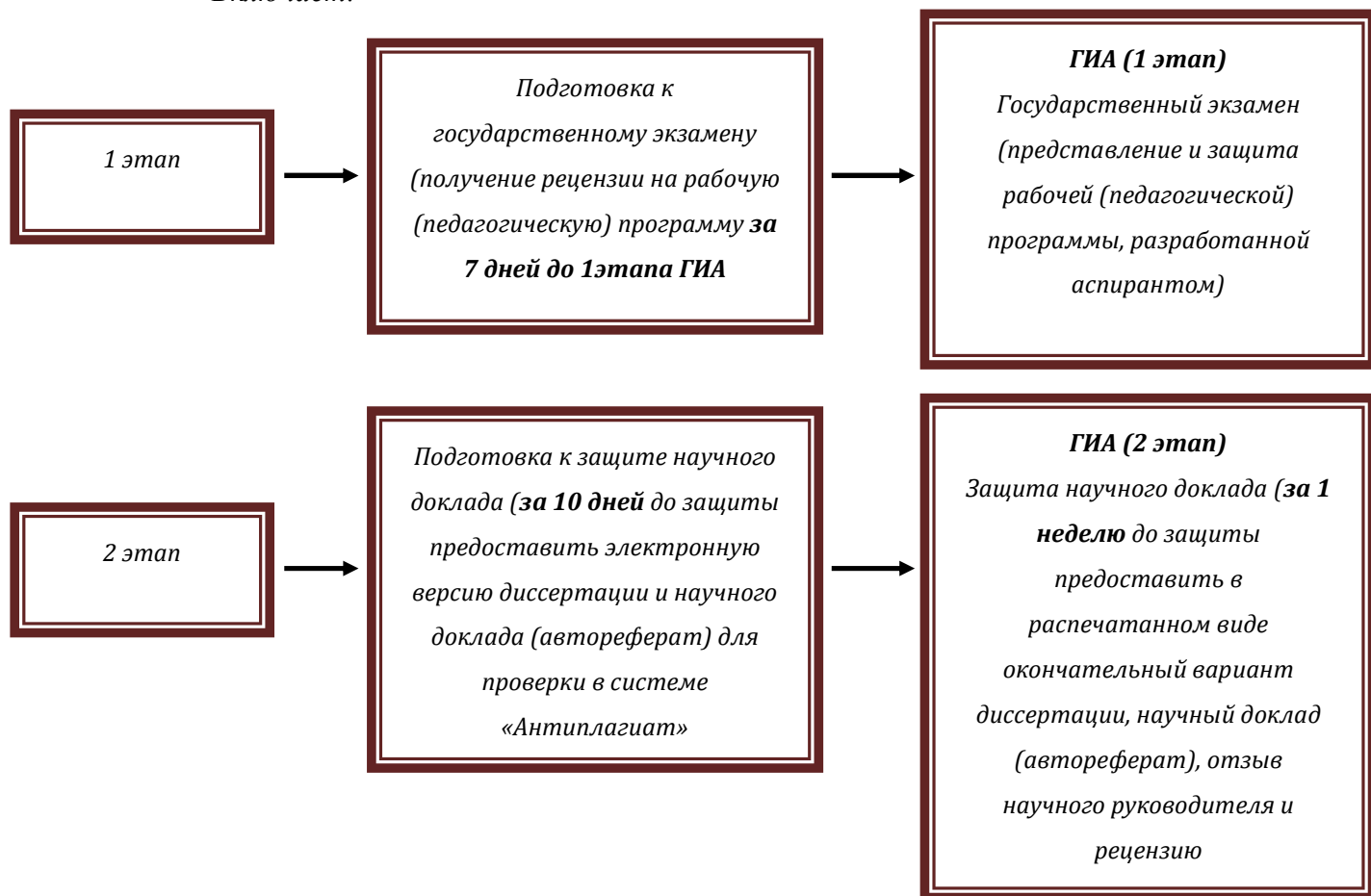
Перечень аспирантов, не имеющих академическую задолженность и допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждается приказом директора за 1 мес. до первого Государственного экзамена.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи аспиранту диплома о высшем образовании установленного Минобрнауки России образца и о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Государственная итоговая аттестация аспирантов** проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Включает:



### Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен (ГЭ) носит комплексный междисциплинарный характер, учитывает направленность основной образовательной программы и служит в

качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях. ГЭ проводится устно в форме защиты методической разработки *рабочей (педагогической) программы* – (курса по выбору, тема которого соответствует или близка к теме диссертационного исследования аспиранта). На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».

#### **При проведении государственного экзамена:**

- для презентации каждому аспиранту предоставляется время для выступления (не более 20 минут);
- в процессе презентации и после завершения выступления аспиранта члены экзаменационной комиссии могут задавать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА, которую представил аспирант;
- после завершения ответа аспиранта на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии (ЭК) окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях (оценочном листе, который до начала ГЭ выдает секретарь ЭК) оценки за презентацию и ответы экзаменуемого на вопросы и по их совокупности, совещаются (в отсутствие аспиранта) и выставляют оценку по 5-бальной шкале.

#### **Требования к структуре и содержанию рабочей (педагогической) программы**

*Рабочая (педагогическая) программа* представляет собой целостную систему учебно-нормативных документов обучения и контроля знаний, необходимых для проектирования и качественной реализации субъектно-ориентированного образовательного процесса. Рабочая программа позволяет предоставить обучающемуся возможность выбора форм и методов изучения материала и проверки своей подготовленности, а также выбора разделов учебного содержания для углубленного освоения (при фиксированных обязательных разделах и заданиях).

**Целью** подготовки рабочей программы аспирантом является полное методическое обеспечение эффективного преподавания учебной дисциплины на основе компетентностного подхода с применением расчета учебной нагрузки в зачетных единицах трудоемкости (ЗЕТ) и академических часах.

*Рабочая (педагогическая) программа* состоит из нормативных, учебно-методических и контрольно-диагностических материалов, обеспечивающих изучение дисциплин. Материалы формируются в отдельную для каждой учебной дисциплины папку-накопитель с учетом предусмотренной в ООП по данной дисциплине общей трудоемкостью и видами работ. На разработанная аспирантом *рабочую программу* необходимо получить рецензию.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценивание ответа производится по четырехзначной шкале:

- 5 баллов – оценка «отлично» (общий уровень сформированности компетенций – высокий);
- 4 балла – оценка «хорошо» (общий уровень сформированности компетенций – достаточный);
- 3 балла – оценка «удовлетворительно» (общий уровень сформированности компетенций – средний);
- 2 балла – оценка «неудовлетворительно» (общий уровень сформированности компетенций – низкий).
-

## **Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление **научного доклада об основных результатах подготовленной НКР** является заключительным этапом ГИА. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности в соответствующей области научного знания.

К представлению научного доклада о результатах НКР допускаются лица, выполнившие программу научных исследований в полном объеме и успешно сдавшие ГЭ.

**Предзащита НКР** предполагает выступление аспиранта с научным докладом о результатах диссертационного исследования, выступления **научного руководителя** (или представление отзыва) и представление **рецензии** (рецензент не должен работать в организации, в которой защищается аспирант). Обычно рецензенту требуется не менее 2-х недель на детальное ознакомление с диссертацией и формирование отзыва. Поэтому диссертация должна быть представлена **не позднее, чем за 2 недели до даты защиты**.

### **Требования к НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Научно-квалификационная работа (НКР) представляет собой *самостоятельное и логически завершенное научное исследование*, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для развития науки и/или практики, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки конкретной проблемы, отличающиеся теоретической и практической значимостью.

Подготовленная НКР в должны соответствовать **критериям**, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны (п. 9);
- диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку (п. 10);
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов (п. 10);
- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями (п. 10);
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (п.11);
- количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех (в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук); не менее двух - в остальных областях (п.13);
- соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов (п.14).

НКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 - 2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

**Примеры оформления документов:**

- Образец отзыва научного руководителя;
- Образец рецензии на НКР (диссертации);
- Образец рецензии на рабочую (педагогическую) программу;
- Образец титульного листа НКР;
- Образец титульного листа рабочей (педагогической) программы.

**Локальные нормативные документы:**

См. локальные акты на сайте [lin.irk.ru](http://lin.irk.ru)